| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)**  **en tijdpad**  **60 + 30 minuten** | **Opdrachten** | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**  15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * De docent geeft een korte introductie en haalt voorkennis op. * De docent laat een vlog over een boek zien. * De docent geeft toelichting op opdrachten en doel van deze les. | PowerPoint dia 1-7  Website  <http://www.whyilovethisbook.com/category/door-wie/scholieren/> |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**  15 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten bekijken de website www.whyilovethisbook.com. * Studenten kiezen drie inspirerende filmpjes en leveren drie titels in. * De docent kiest een aantal opvallende antwoorden uit. | <http://www.whyilovethisbook.com/category/door-wie/scholieren/>  Worddoc Opdracht 1 |
| **Werk aan woordenschat**  10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten maken de opdracht over woorden rondom lezen en leveren deze in. * De docent kiest een aantal opvallende antwoorden uit. | Worddoc Opdracht 2 |
| **Stimuleer toepassing en interactie**  15 minuten nabespreking  5 minuten instructie  Naar schatting minimaal 60 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * Nabespreken opdracht 1   De docent vraagt een paar studenten een keuze voor een boek toe te lichten.   * Nabespreken opdracht 2   De docent laat een aantal antwoorden zien.  **Instructie opdracht 3**   * De docent legt uit wat de bedoeling is   **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Lees een boek, verhaal, artikel of tijdschrift, een strip, een hoofdstuk uit een (school)boek. * Studenten maken een vlog van 1 minuut en sturen deze op naar de docent. | Worddoc Opdracht 3 |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**  De volgende les:  Minimaal 30 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * De docent bekijkt de vlogs met de hele klas. Tijdens het luisteren noteren de studenten het vlognummer en een compliment in steekwoorden. * Na elke vlog geeft een student een compliment aan de maker. * Afronding: De studenten stemmen (nummers) welke vlog zij het beste vonden en welk verhaal ze zouden willen lezen. De docent vraagt hen waarom. * Evaluatie. Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les en of ze meer zin hebben gekregen om te lezen (via de chat en met duimen opsteken). | PowerPoint dia 8-10 |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)