



WORKSHOP

VAN ISK-LEERLING NAAR MBO-STUDENT

Yaël Latuny & Luce van Donkersgoed

Mbo Taalacademie

7 februari

DOELEN VAN DE WORKSHOP

1. Je hebt een beeld van hoe **het onderwijs in de ISK** eruitziet.
2. Je weet wat belangrijk is bij een **soepele doorstroom** tussen ISK en mbo.
3. Je denkt na over hoe je de doorstroom tussen de ISK en jouw mbo kunt **verbeteren**.

STELLING 1

**ISK-docenten moeten zorgen dat het
taalniveau voldoende is om mee te kunnen
op het mbo.**



STELLING 2

ISK-docenten zijn verantwoordelijk voor een goed contact tussen ISK en mbo.



STELLING 3

Mbo-docenten moeten zorgen dat de leerlingen voldoende studievaardigheden ontwikkelen.



NASSIM IS EEN ISK-LEERLING..

..maar hij
wordt een
mbo-
student!



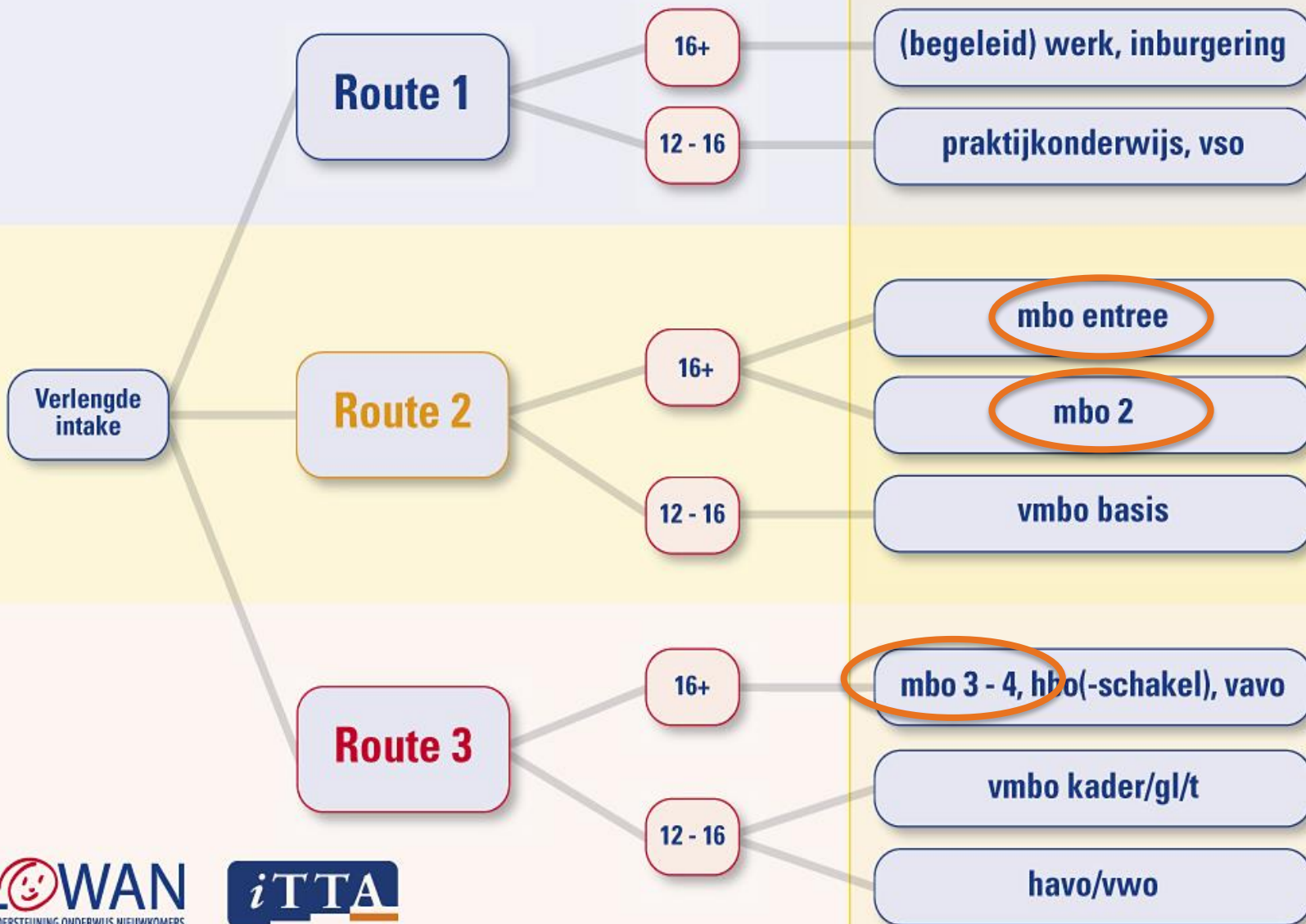
Hoe ziet zijn
studieloopbaan
eruit?

DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN NIEUWKOMER

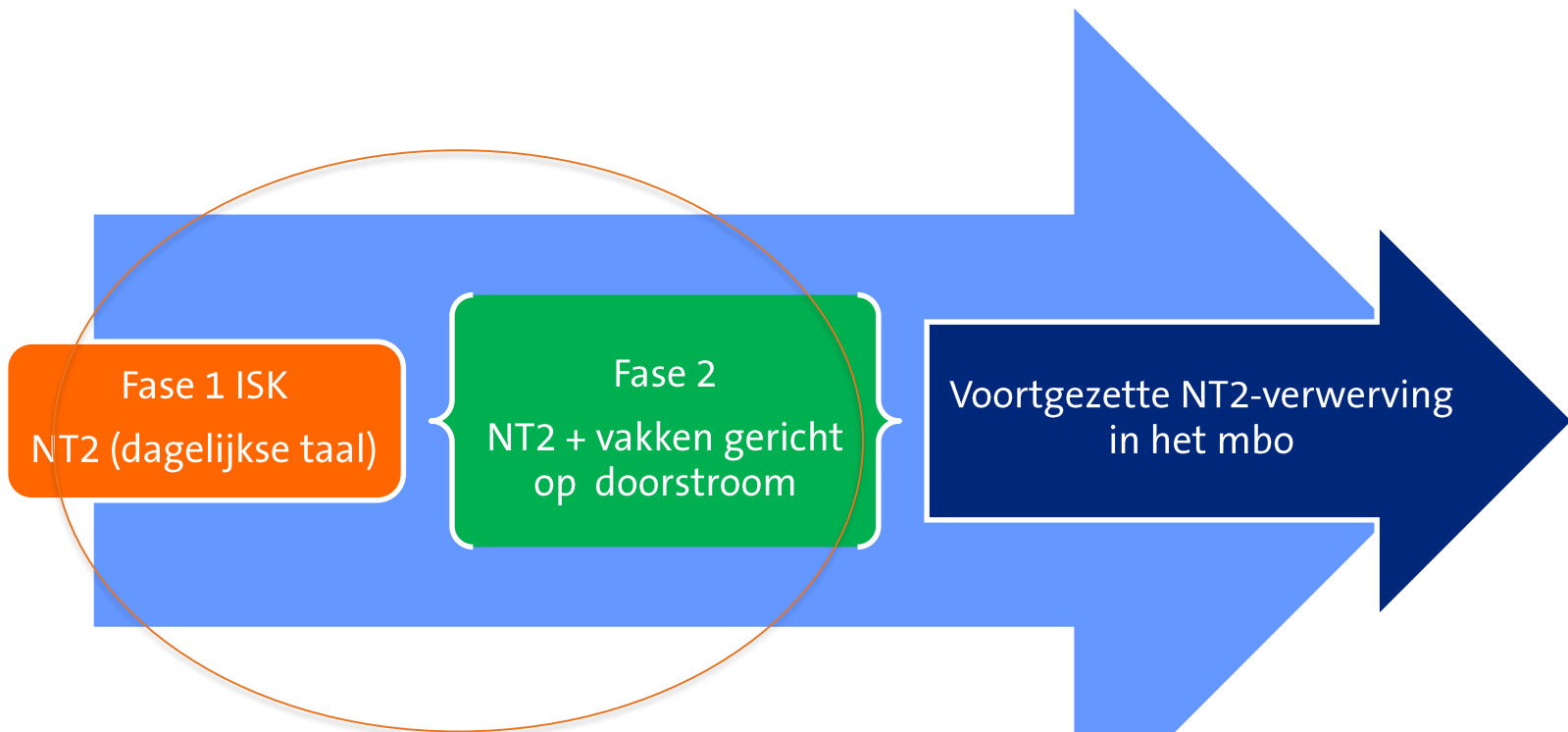


UITSTROOMPROFIELEN ISK

Uitstroomprofielen



DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN NIEUWKOMER



FASE 1 | FOCUS OP NT2

- Nederlands als tweede taal
- Rekenen (en wiskunde)
- Leven in Nederland
- Creatieve vorming
- Sport en bewegen
- Mentorles
- ...

DAGELIJKSE TAALSITUATIES



- Ik begrijp mijn lesrooster.
- Ik kan huiswerk overschrijven in mijn agenda.
- Ik kan mezelf voorstellen.
- Ik kan in de klas om hulp vragen aan de docent.
- Ik kan iets bestellen in de kantine.
- Ik kan ...

FASE 2 | FOCUS OP UITSTROOM

- NT2 gericht op taalsituaties vervolgonderwijs
- Kennismaken met vakinhoud + woordenschat
- Oriëntatie opleiding en beroep
- Actieve studiehouding
- ...

VOORBEELD | FOCUS OP UITSTROOM

Vmbo k/g/tl	Mbo 2
NT2 gericht op uitstroom	NT2 gericht op uitstroom
Rekenen/wiskunde	Rekenen/wiskunde
Engels	Engels
M&M	Burgerschap/LOB
Geschiedenis	Koken
Biologie	Techniek
Creatieve vorming	Verzorging
...	...

TAALLEERSITUATIES GERICHT OP DOORSTROOM



Motivatiebrie

Naam: Michelle C. Alvarado
Leeftijd: 22 jaar
Passie: Ik wil graag Engels docent worden.
Woonplaats: Leeuwarden (Friesland)
E-mail adres: mca_look@hotmail.com



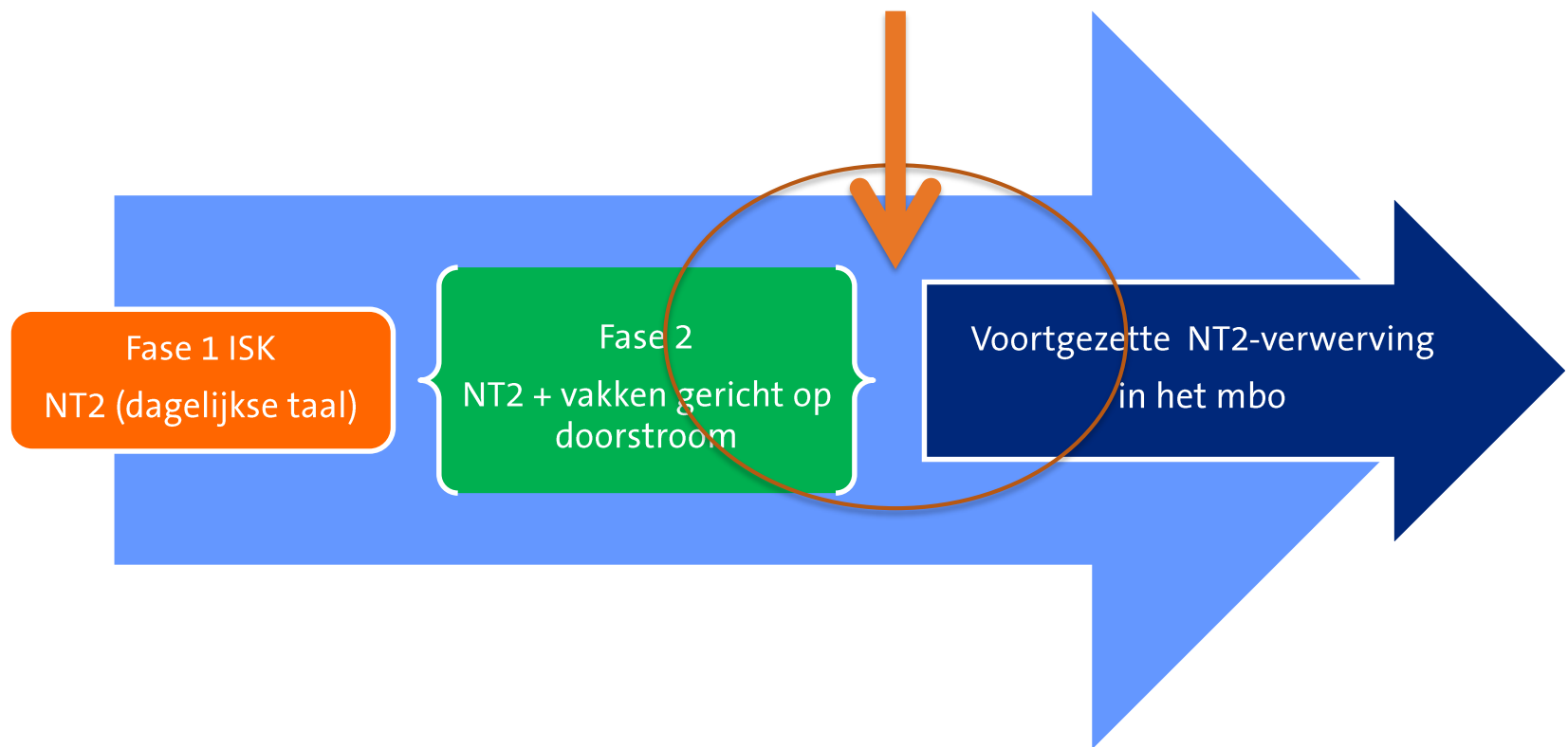
Ik ben de ideale Engels docent!

Waarom ben ik de ideale Engels docent? Ik ben de ideale Engels docent omdat ik ervan hou om met studenten kennis over te brengen. Ik vind het fantastisch om te zien hoe studenten zich ontwikkelen en als leraar in het onderwijs heb ik een duidelijke taak. Ik vind het proces om ze te begeleiden en ze klaar te maken op hun toekomst ook erg aantrekkelijk. Ik het kort gezegd: Ik wil een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van studenten.

Michelle Alvarado



DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN

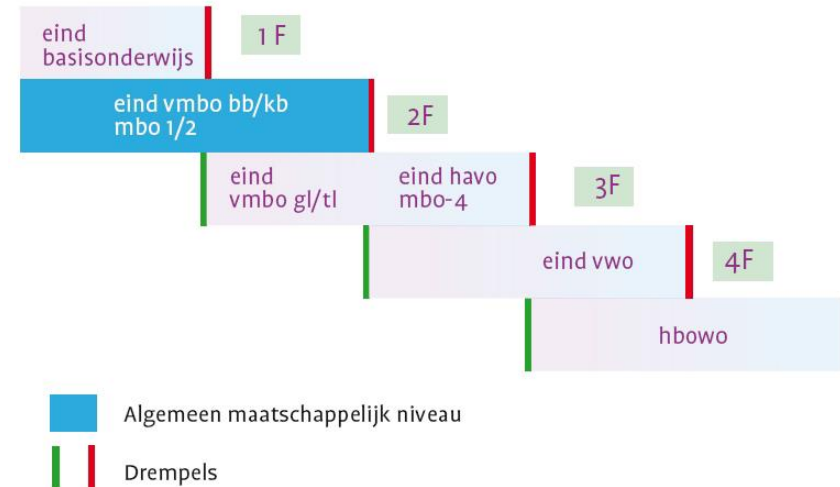


ERK - REFERENTIEKADER TAAL

A1 en A2:
beginnend gebruiker

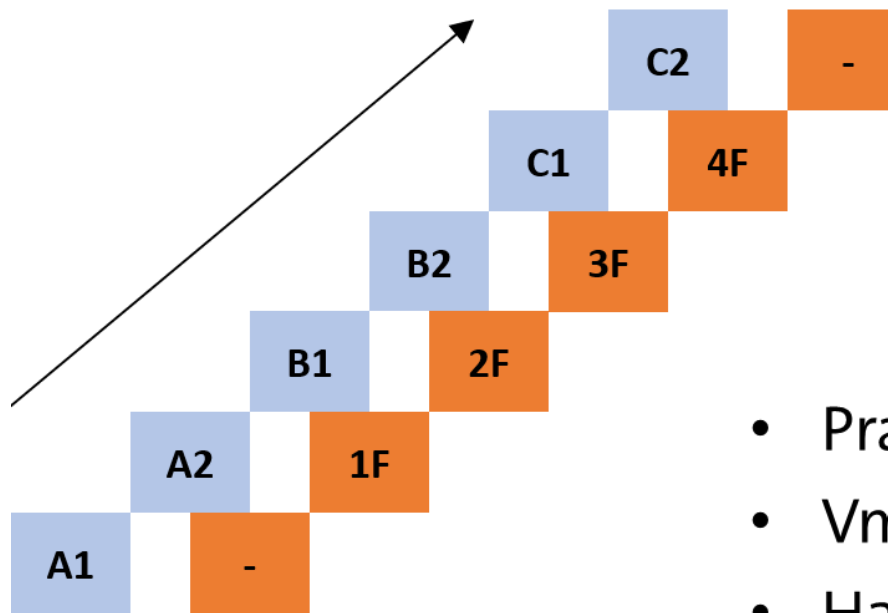
B1 en B2:
onafhankelijke gebruiker

C1 en C2:
vaardige gebruiker



DE VERGELIJKING: ONGEVEER HETZELFDE ...

- Luisteren
- Lezen
- Gesprekken
- Spreken
- Schrijven



- Praktijkonderwijs:
- Vmbo: afsluiten op 2F
- Havo: afsluiten op 3F
- VWO: afsluiten op 4F

STREEFDOELEN NT2

0 Op weg naar A1 Op weg naar A2 Op weg naar B1 Op weg naar B2

16+ (begeleid) werk, inburgering

12 - 16 praktijkonderwijs, vso

16+ mbo entree

16+ mbo 2

12 - 16 vmbo basis

16+ mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo

12 - 16 vmbo kader/gl/t

12 - 16 havo/vwo

▬ = luisteren
▬ = lezen
▬ = gesprekken
▬ = spreken
▬ = schrijven

ob = onderbouw
bb = bovenbouw



EEN SUCCESVOLLE DOORSTROOM..

..is een gedeelde verantwoordelijkheid
van de ISK en het mbo!

SAMENWERKING IN..

1. ..de **voorbereiding** op de doorstroom
2. ..het organiseren van een **warme overdracht**
3. ..een contextrijke **(taal)leeromgeving** in het mbo

1. VOORBEREIDING OP DE DOORSTROOM

- Contact tussen ISK-coördinator en contactpersoon mbo
- Lesmaterialen en onderwerpen uit het mbo als basis voor ISK-lessen
- ‘proeflessen’ in het mbo tijdens de 2^e fase van de ISK
- Gastlessen in de ISK door mbo-docent (bijv. een vakles of LOB-onderdeel)
- ..

2. EEN WARME OVERDRACHT

- Een doorstroomdossier met zoveel mogelijk informatie over de student
- Duidelijke instroomeisen
 - Taalniveau (op basis van ERK)
 - Positief advies ISK
 - Portfolio
- Intakegesprek
- ..

3. EEN CONTEXTRIJKE (TAAL)LEEROMGEVING

- Een vorm van ‘ambulante begeleiding’ vanuit de ISK in de 1^e periode op het mbo
- NT2-expertise binnen het team, bijv. door uitwisseling met ISK-docenten
- Aandacht voor taal in de vak-/praktijklessen
- Organiseer taalmaatjes
- Extra tijd en faciliteiten bij toetsing
- ..

NASSIM IS EEN ISK-LEERLING

ISK-leerling
Nassim
wordt een
mbo-student



Wat moet je
van hem weten
om hem goed
te kunnen
ondersteunen?

NASSIM IS EEN ISK-LEERLING

Leerpotentieel

“Ik kan goed zelf werken en ben altijd op tijd klaar.”

Motivatie

“Ik heb echt zin in mbo. Daar kan ik verder leren voor kok.”

Taalniveau Nederlands

“Ik vind praten in het Nederlands niet zo moeilijk. En ik begrijp ook best al veel. Lezen is soms wel een beetje moeilijk.”



WIE DOET WAT?

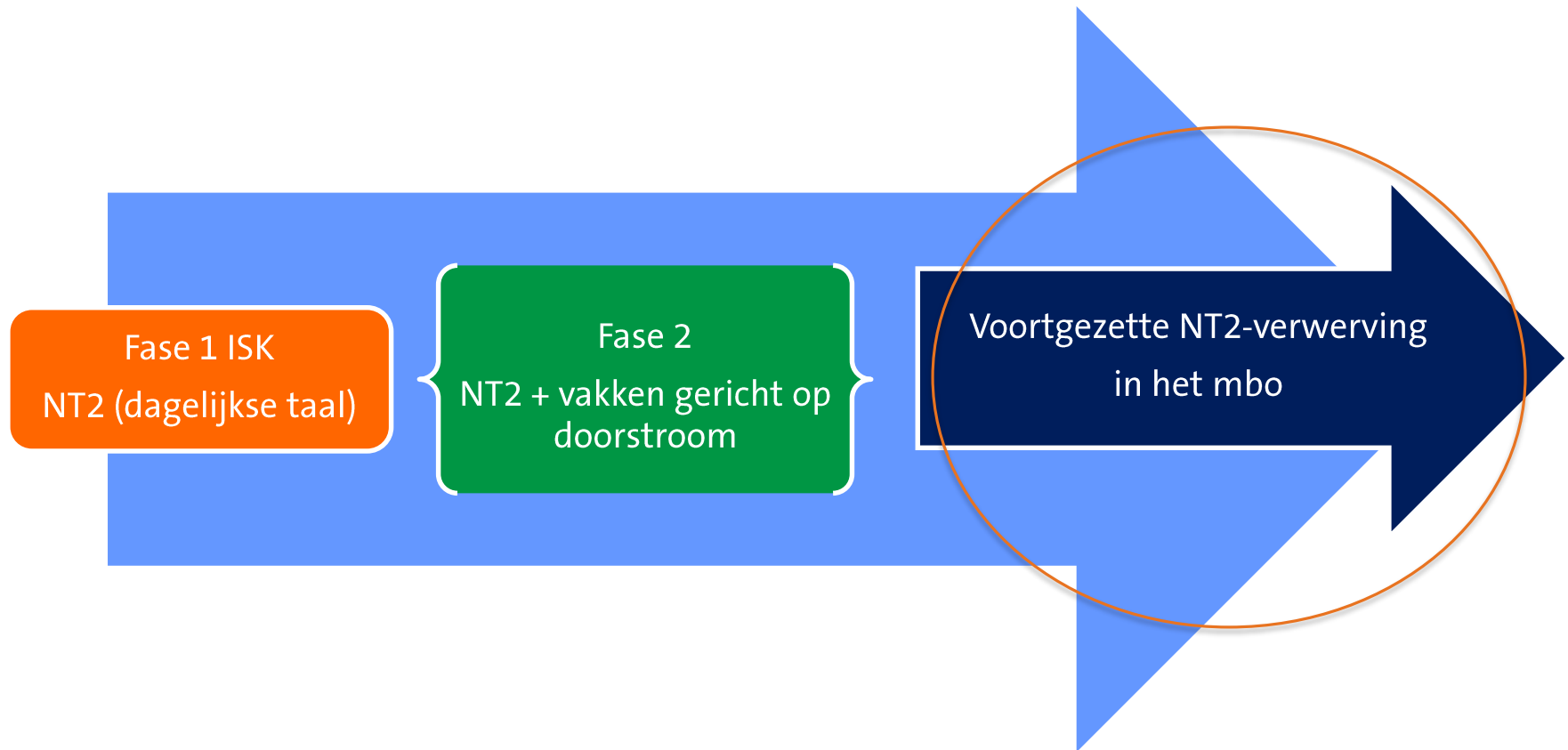
Wat doet de ISK?

- Overdrachtsgesprek met het mbo
- Taalvaardigheid in kaart brengen (streefdoelen NT2, portfolio, ...)
- Observaties delen (leerpotentieel, ...)
- ...

Wat doet het mbo?

- Overdrachtsgesprek met de ISK
- Kennismaking met de leerling en ouders
- Ondersteuningsbehoefte bepalen
- ...

DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN



DOELEN BEHAALD?

1. Je hebt een beeld van hoe **het onderwijs in de ISK** eruitziet.
2. Je weet wat belangrijk is bij een **soepele doorstroom** tussen ISK en mbo.
3. Je denkt na over hoe je de doorstroom tussen de ISK en jouw mbo kunt **verbeteren**.



Luce van Donkersgoed

Luce.vandonkersgoed@itta.uva.nl

Yaël Latuny

Yael.latuny@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl