

Bootcamp Nederlands

Teams ICT & Welzijn (BBL)

Bootcamp Nederlands



MBO
College
Hilversum

Inhoud workshop Pilot Bootcamp en programma van vandaag

- Voorstelrondje
- Programma van vandaag
- Informatie werkwijze Bootcamp en totstandkoming
- Evaluatie en vooruitblik
- Aan het werk met ballondebat
- Nabespreking
- Conclusie/vragenrondje

Ontstaan van Bootcamp:

- Verzoek van management; brug slaan tussen twee verschillende teams, met AVO
- Docenten Nederlands zijn benaderd
- Gouden duo ontstaan: Liane en Fleur
- Presentaties gehouden voor management
- Praktisch en inhoudelijk ontwikkelen

Globale plaatje Bootcamp Nederlands

2 uur Bootcamp Nederlands, inclusief 30 minuten ondersteunend/facultatief Nederlands
10 weken lang Bootcamp Nederlands. Starten met een nulmeting.

2 docenten voor de klas en maken gebruik van de leerpleinen binnen school

De les wordt zowel online als fysiek aangeboden. Laptop is voor iedere student verplicht

Examens kunnen vier weken van te voren worden aangevraagd bij TEX

De voorbereidingen van Bootcamp

- **Afspraken ingepland met instanties op MCH**

- Roosterbureau: facilitering voor lokalen en samen tijd maken

- Examendienst: flexibel examineren

- Lijst aangeleverd met planning; wanneer welk examen plus voor welke student

- **Methode MAND**

- Studenten schaffen een online licentie van methode MAND aan. Hierbij zit ook automatisch het papieren boek. Dit kost 30,75 euro.

De lessen zijn gebaseerd op de methode.

- Voordeel: student kan thuisstudie via methode (en online licentie) doen.

- **Nulmeting**

Op basis daarvan ingepland voor examens

Lesplanning Bootcamp nav de vaardigheden

- **Lezen en Luisteren:**
 - Instructie: Uitleg theorie en uitleg examens: proces
 - Studenten zelf laten oefenen in Facet
 - Vragen in Facet bespreken en behandelen
 - In de methode teksten oefenen + theorie behandelen
- **Schrijven:**
 - Instructie: Uitleg theorie en uitleg examens: proces
 - Schrijfp opdrachten laten maken en dit met de klas nakijken
 - Oefenen zakelijke brief, zakelijke e-mail en betoog/reactie en gezamenlijk nakijken nav het beoordelingsformulier 3F
- **Spreken en Gesprekken Voeren:**
 - Instructie: Uitleg theorie en uitleg examens: proces
 - Pitch om zichzelf voor te stellen
 - Interview/rollenspel
 - Spreker beoordelen en beoordelen nav het beoordelingsformulier 3F

Taakverdeling

- Liane en Fleur: bootcamp ontwikkeld en gegeven
- De docenten die de bootcamp geven zijn verantwoordelijk voor het opgeven van de examens bij TEX en het uitvoeren van de spreekexamens.

Reflectie Liane en Fleur en studenten: Terugblik en vooruitblik

Methode MAND:

Voordeel: alle vaardigheden sluiten aan op de exameneisen, leerzame onderwerpen

Nadeel: Ongeschikt voor studenten die lang uit leerproces zijn; zij moeten nog leren leren.

Mening studenten:

Studenten met goede vooropleiding en basis vonden het efficiënt.

Studenten allang uit leerproces vonden er teveel druk op zitten om in 10 weken alle examens af te leggen.

Voordeel: studenten met goede basiskennis van Nederlands:

→ Tevreden en konden snelle stappen maken met examens

Nadeel: Bootcamplessen gingen te snel, te weinig aandacht voor basisvaardigheden zoals spelling.

Vooruitblik:

- Lesmateriaal + lesmethode aanpassen
- Halfuur bijles inplannen in de bootcamp-les
- Meer differentiëren

Scenario

Stel je voor, je zit met z'n vijven in een luchtballon die op het punt staat neer te storten. Alle spullen die gemist kunnen worden zijn al over boord gegooit: tassen, drinken, eten etc., maar dit is niet voldoende. Er zit niets anders op, vier ballonvaarders zullen uit de ballon moeten springen. Eén iemand kan dus maar in de ballon blijven en overleven. Maar wie? Deze kwestie zullen de leerlingen moeten oplossen met het ballondebat.

Tip!

Je kunt de opdracht meer inkaderen door een thema aan de ballon te hangen. Soms helpt dit om de opdracht iets concreter te maken voor de leerlingen, bijvoorbeeld:

- Wereldleiders
- YouTube-sterren
- Politici
- Disney-figuren
- Zangers
- etc.

**Ballondebat
uitvoeren,
speciaal
ontwikkeld
tijdens
Bootcamp-lessen**

Lezen & Luisteren:

Efficiënt en gericht formatie opzoeken op internet (inlezen) over de persoon die is gekozen.

Schrijven:

Beknopte samenvatting of een brief schrijven met daarin de onderbouwde argumenten.

Spreeken:

Elke deelnemer komt als spreker aan bod en moet beargumenteren en onderbouwen.

Gesprekken voeren:

Er is reactie en interactie.

Ballondebat evaluatie

- Hoe hebben jullie dit ervaren?
- Inspiratie voor in de klas: aandacht voor alle taalvaardigheden met 1 werkvorm

Contactgegevens Fleur en Liane



Liane Beste

L.Beste@rocva.nl

Fleur Hagen

f.hagen@rocva.nl